

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
Протокол № 4 от 04.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ «Теремок»
города Буинска Буинского муниципального
района Республики Татарстан»

Ситдыкова
Равия
Гилачевна

от 04.04.2022 г. № 55 ОД
Подписано цифровой
подписью: Ситдыкова
Равия Гилачевна
Дата: 2022.04.07 10:35:18
+03'00'

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2021 год

Содержание

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	5
1.1	Система управления организации	5
1.2	Оценка образовательной деятельности	8
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.4	Организация учебного процесса	14
1.5	Востребованность выпускников	17
1.6	Качество кадрового обеспечения	17
1.7	Качество учебно-методического обеспечения Материально-техническая база	22
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
2.	Результаты анализа показателей деятельности	23
	Заключение	25

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение).

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
3. Подготовка отчета о результате самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей;
- определение рефлексивной оценкерезультатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

Функции и методы самообследования:

В соответствии с целью и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов:

- а) пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- б) активные (анкетирование, собеседование)

Общие сведения об организации

Полное официальное наименование образовательного дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ситдыкова Равия Гиладиевна
Адрес организации	422431, Республика Татарстан, город Буинск, улица Вокзальная, дом 29
Телефон	8(84374)-3-25-84
Адрес электронной почты	teremok-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района.
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9521 от 22.02.2017 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности МБДОУ

«Теремок» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) Серия 16 № 006258882 от 26.04.2000 года, Основной государственный регистрационный номер выдан бессрочно

Лицензия № 9521 от 22.02.2017 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-Устав, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района от 08.10.2018 года № 305/ик-п;

-Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ФС – 16-01-001138 от 25.01.2012 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, бессрочно.

- Иными нормативно-правовыми актами Исполнительного комитета Буинского муниципального района, МБДОУ «Теремок»;
 - Коллективным договором;
 - Правила внутреннего трудового распорядка работников, утвержденный приказом заведующего МБДОУ «Теремок» от 31 августа 2021 года, № 81 ОД.
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
 - Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Локальными актами, регламентирующими деятельность МБДОУ:
 - Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Теремок»;
 - Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Теремок».

1. Аналитическая часть

1.1 Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является

Заведующий Учреждением. Заведующий осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

-Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.

-Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДОУ.

Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.

-Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.

-Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

-Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

-Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОУ.

-Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.

-Заслушивание отчетов заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

-Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников учреждения.

В целях развития и совершенствования воспитательного образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Деятельность

Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

-Отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении.

-Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада.

-Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

-Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

-Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.

-Заслушивает отчеты заведующего Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

-Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.

-Принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения.

В МБДОУ созданы:

Родительский Комитет (далее - Комитет) является постоянным представительным органом общественного самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).

Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

-Первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Первичная профсоюзная организация ДОУ (Профсоюз) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других работников детского сада, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного учреждения. Первичная профсоюзная организация –представительный орган МБДОУ, создается в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом

управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности: Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.2 Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2021 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ функционирует - 4 группы, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- группа раннего возраста -15 воспитанников;
- младшая группа -20 воспитанников;

- средне- старшая группа- 22 воспитанника;
- старше –подготовительная группа-22 воспитанника.

Фактическая наполняемость – 79 воспитанников. Группы полностью укомплектованы, вакантных места нет.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском языке. Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, татарского языка как государственного языка Республики Татарстан осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования и исходя из кадровых условий и материально-технического оснащения детского сада.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного на основе основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется сеткой образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В Учреждении реализуется одна основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования от 1 до 7 лет. Программа, разработанная на основе примерной основной образовательной программе. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой отражает содержание образования детей от 1 до 7 лет с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, с соответствующими условиями реализации Программы.

Программа состоит из обязательной части (63%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (37%). Обе части (100%) являются взаимодополняющими и обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

Обязательная часть (63%) Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Часть, формируемая участниками образовательных отношений (37%) основана на парциальных программах.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель

организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие обучающихся.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. С 01.09.2021года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду и активно участвуют в мероприятиях ДОУ, которые проходят как в очном, так и в дистанционном формате.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	86%
Неполная	8	12,5%

Оформлено опекунов	1	1,5%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	21,9 %
Два ребенка	40	62,5%
Три ребенка и более	10	15,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom, Google Meet, WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в

режиме реального времени.

Вывод:

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования и программой воспитания. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.3 Содержание и качество подготовки

Обеспечение достижений в освоении ООП МБДОУ «Теремок» осуществляется в введущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

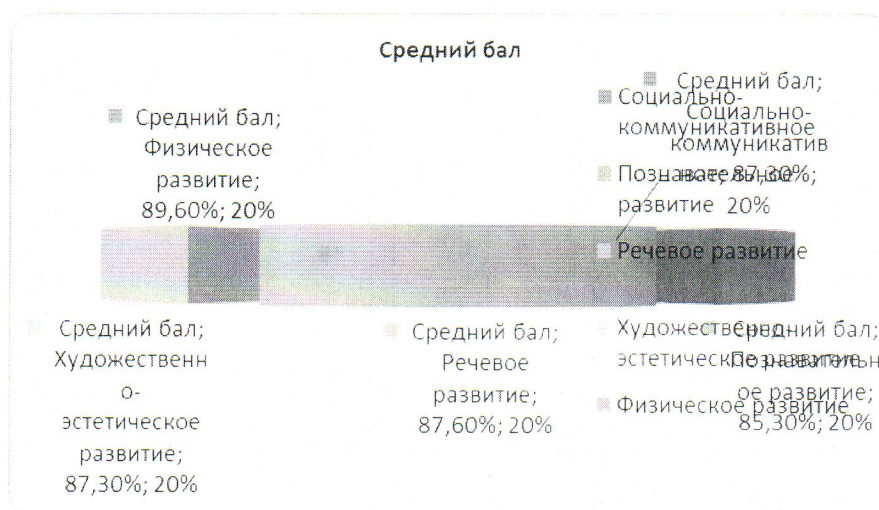
Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения; беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

№п /п		Младшая группа	Средне-старшая группа	Старше-подготовительная группа	Средний бал, %
1.	Социально-коммуникативное	88	84	90	87,3
2.	Познавательное развитие	86	80	90	85,3
3.	Речевое развитие	86	83	94	87,6
4.	Художественно-эстетическое развитие	86	84	92	87,3

5.	Физическое развитие	90	83	96	89,6
Всего		87,2%	82,8%	92,4%	87,4 %
Итого по ДООУ (в %)87,4%					



Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей качества дошкольного образования является готовность детей к обучению в школе. Стабильность успеваемости выпускников Учреждения говорит о том, что в детском саду работа по преемственности ведется систематически и планомерно, благодаря творческому взаимодействию воспитателей и учителей начальных классов.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению -11 воспитанников (2-высокий, 8 – средний, 1-ниже среднего).

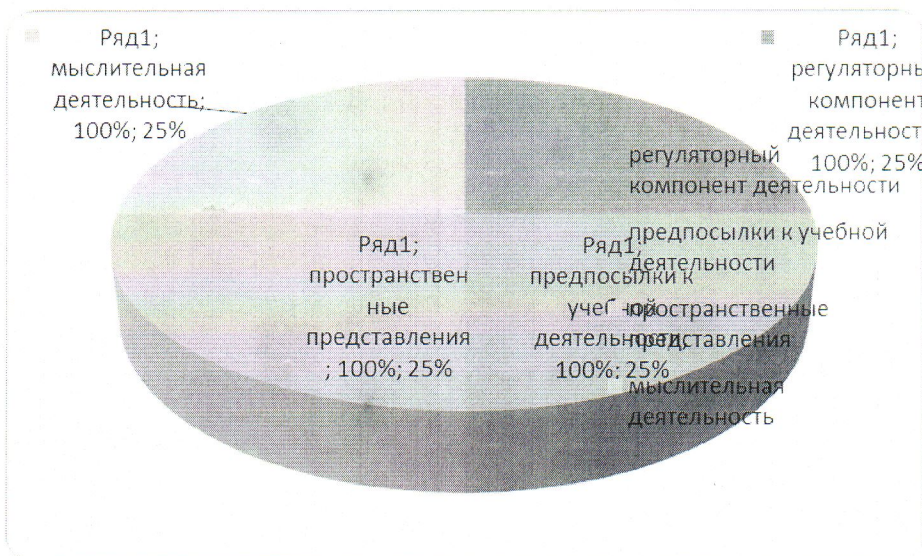
Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали :

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	11	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	11	100	-	-	-	-

пространственные представления	11	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	11	100	-	-	-	-



Дети имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения образовательной программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех обучающихся прослеживается положительная динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

1.4 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ ведётся в соответствии нормативно- правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного

процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с:

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2. Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, сетка образовательной деятельности разработаны на основе нормативных документов. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. При составлении расписания образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В течение учебного года коллектив ДОУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с ГАУЗ "Буинская ЦРБ", обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:

-Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).

-Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).

- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.
- Маркировка постельного белья и полотенец.
- Правильное освещение.
- Образовательное учреждение оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Учреждение ограждено забором.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Старшая медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОО является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой. В учреждении предоставлялись платные образовательные услуги: «Обучайка», «Говорушки», «Развивайка», «Математические ступеньки». Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает заинтересованность детей кружковой деятельностью и хорошие показатели по охвату детей дополнительным образованием.

Детский сад сотрудничает с социокультурными учреждениями города:

- Пожарно-спасательный отряд
МЧС 111противопожарной службы:
- Экскурсии,тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.
- Буинский драматический театр, Районный дом культуры,
Центр культурного развития: совместные мероприятия, спектакли.
- Заволжское территориальное управление министерства экологии и природных

ресурсов Республики Татарстан»:

Участие в совместных экологических мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках, сбор макулатуры, батареек.

• МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека БМР РТ»:

Экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.

• Краеведческий музей:

Экскурсии, тематические беседы.

• Взаимодействие через интернет пространство: сайт ДОУ, Инстаграм, Ватсап.

Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В 2021 году было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. Обработано 72 анкет. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (91.6%).

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 91.6%) работу педагогического коллектива по реализации ООПДО. В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 91.6 % родителей.

1.5 Востребованность выпускников.

Год	Школы
2021 год	МБОУ "СОШ имени Р.З.Сагдеева"- 5 воспитанника; МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова»- 2 воспитанника; МБОУ «СОШ № 5»- 1 воспитанник; МБОУ «Лицей № 2»- 1 воспитанник; МБОУ «Лицей-интернат» - 1 воспитанник; Переезд в другой город -1 воспитанник.

Вывод:

Все выпускники МБДОУ проходят обучение в образовательных учреждениях города.

Качество кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Административный состав:

Заведующий- соответствует занимаемой должности. Педагогический состав:

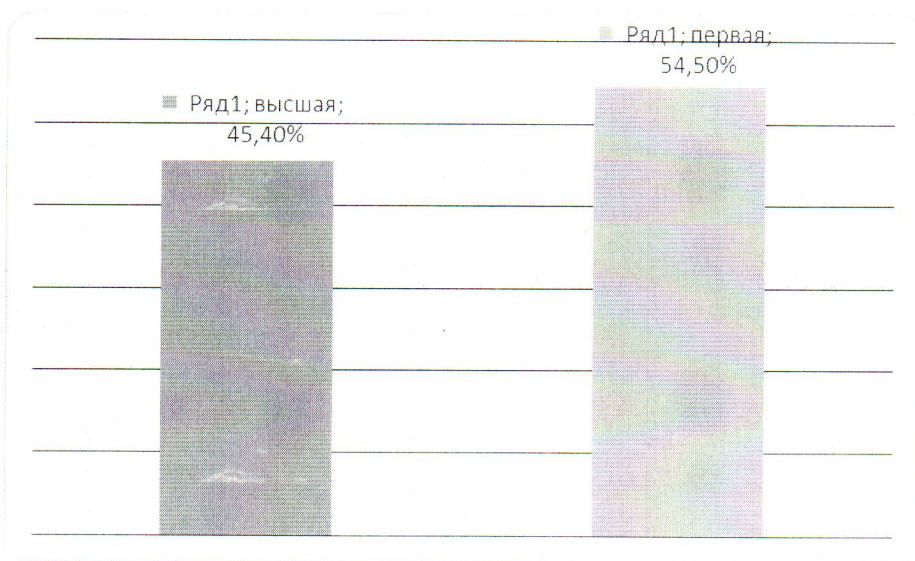
- музыкальный руководитель ;
- учитель логопед;
- воспитатель по обучению татарского языка;
- 8 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Среднее специальное
11	11 (100%)	0 (0%)

Квалификационный уровень педагогов

Всего педагогов	Категория			
	высшая	первая	соответствует должности	без категории
11	5(45,4%)	6 (54,5%)	0	0



Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.

Муниципальный			
Воспитанники	«Буду бдительным на льду и на воде»	Нестерова Я.	2 место
	«Star-Буа»	Макавеева М.	1 место
	«Я люблю английский»	Файзуллина И.	2 место
	«Мин эниемнен ярдэмчесе»	Насыртдинова И.	2 место
	«Город под защитой»	Нестерова Я. Насыртдинова И. Шигабутдинов А.	1 место 1 место 3 место
	«Зеленая планета»	Шигабутдинов А. Хуснутдинов Р. Группа «Солнышко» «Акцент»	3 место 2 место 2 место 1 место
	IV Международный литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	Насыров С.	2 место
	IV Международный литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	Яруллина С.	1 место

	Республиканский фестиваль детских юношеских театров "Сэйяр"	Коллектив "Теремкэйчеләр"	2 место
	Конкурс видеороликов стихотворений на английском языке "I love ENGLISH"	Файзуллина И.	2 место
Педагоги	«Инновационные технологии»	Латыпова А.Ф.	1 место
	«Воспитатель года-2021»	Латыпова А.Ф.	1 место
	Физ-ра и спорт-альтернатива пагубным привычкам	коллектив	1 место
	«Современный педагог ДОУ»	Латыпова А.Ф.	1 место
Зональный			
Воспитанники	III Онлайн экоквест "Знатоки природы"	агитбригада	2 место
	IV Международный литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	Яруллина С.	1 место
Педагоги	«Воспитатель года-2021»	Латыпова А.Ф.	Победитель

Республиканский			
Воспитанники	Буду бдительным на льду и на воде	Яруллина С.	3 место
	«Мон чишмэсе»	коллектив	3 место
	«Радужная сцена»	агитбригада	3 место
	«Город под защитой»	Насыртдинова И.	3 место
	ЭКвест	Давлетшин С.	2 место
	Конкурс чтецов "Зимний пейзаж"	Ганиева А.	1 место
	«Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Гиматдинов З.	3 место
	НПК «Первые шаги маленьких	Файзуллина И.	2 место

	исследователей»		
Педагоги	«Воспитатель года-2021»	Латыпова А.Ф.	Победитель
	«Педагогическое мастерство без границ»	Латыпова А.Ф.	2 место
	"Есть такая профессия-Родину защищать!"	Лукоянова Д.А.	1 место
	Открытый конкурс творчества " Я памятник воздвиг себе нерукотворный..."	Сергейчева С.В.	2 место
Всероссийский			
Педагоги	«Творческий педагог-2021»	Шакирова Г.Д.	Победитель
	«Экологическое просвещение»	Абзалилова Э.Р. Шакирова Г.Д.	Победитель
	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина» в номинации «Использование инновационных образовательных технологий в эколого-географическом образовании»	Латыпова А.Ф.	1 место
	Экологический диктант	Шакирова Г.Д., Усманова Р.Х., Низамова Г.Ф., Ахметзянова Э.Х., Замалдинова Л.Р., Шарипова Д.Д.	3 место
	НПК «Моя Малая Родина»	Шакирова Г.Д., Усманова Р.Х., Замалдинова Л.Р.	диплом
Региональный			
Воспитанники	«Преемственность поколений»	Латыпова А.	1 место
	«Пером написанные строки...»	Хайрутдинов Д. Каримова А.	3 место 2 место
	«Всезнайка»	Макавеева М. Форофонов А. Файзуллина И. Билялов Ф.	1 место 1 место 2 место 3 место

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи

воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

1.7 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 693.4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3402 кв.м. У каждой возрастной группы имеется игровая площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В ДООУ оборудован музыкально- физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет специалистов.

В МБДООУ имеется 4 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов. Музыкальный зал совмещён с физкультурным.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты оценки качества дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в

журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	79
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	79/100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 детодней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	11/100%

	образование	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.8.1	Высшая	5/45,4%
1.8.2	Первая	6/55,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	11/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	11/79
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Воспитатель татарского языка	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС.

Заключение

Самообследование работы ДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОУ в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Содержание воспитательно - образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

-учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых ДОУ государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования считает, что ДОУ имеет достаточный потенциал для реализации задач по выполнению требований образовательной программы.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на I и высшую категорию.

2. Продолжать создавать необходимые условия для полноценной реализации основной образовательной программы ДОУ.

3. Продолжать изучать запрос родителей на воспитание и развитие ребёнка в современных условиях, разработать и внедрить систему мероприятий по взаимодействию с семьёй с целью обеспечения полноценного развития ребёнка.

4. Развивать материально-техническую базу, совершенствовать дизайн помещений.

5. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- введение групповых страниц, индивидуальных страниц педагогов на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

6. Продолжать организовывать развивающее предметно-игровое пространство с учётом современных требований к его построению, индивидуальных особенностей каждого ребёнка группы.

Продолжать развивать социальное партнерство с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения.